

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Канаш – 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 304-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</li> <li>• Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации» (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510).</li> </ul> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих отраслевых методических и нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный N 54154);</li> <li>• Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015г., регистрационный N 37271);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802);</li> <li>• Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 21 мая 2019 г., протокол № 47);</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 «О федеральном государственном бюджетном учреждении высшего профессионального образования «Финансовый университет при правительстве Российской Федерации».</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Дегтеренко О.А. – директор Канашского филиала Финуниверситета; Суханова Татьяна Михайловна – заместитель директора по учебно-производственной работе; Мартынова С.Н. – и.о. заведующего отделением; классные руководители учебных групп члены Студенческого совета

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонацио-</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>

<p>нального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовы-</p>	<b>ЛР 11</b>

ражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, а также способность к самообучению	<b>ЛР 17</b>

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 1–14
ОДБ.02 Литература	
ОДБ.03 История	
ОБД.04 Обществознание	
ОБД.05 География	
ОБД.06 Иностранный язык	
ОБД.07 Физическая культура	
ОБД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	
ОБД.09 Физика	
ОБД.10 Химия	
ОБД.11 Биология	
ОДП.12 Математика	
ОДП.13 Информатика	
Индивидуальный проект	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.05. Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 14
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Экономика организации	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7., ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.05 Аудит	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 1
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1–3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
ОП.10 Основы экономической теории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
ОП.11 Статистика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.12 Менеджмент	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР

	13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.13 Основы экономического анализа	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7
ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 1 - ЛР 7 ЛР 13 – ЛР 17
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Канашском филиале Финуниверситета.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания Канашский филиал Финуниверситета укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующего отделением, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с основной образовательной программой и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитательной цели, направлениям работы, формам, методам и содержанию воспитательной деятельности.

Канашский филиал Финуниверситета самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; – планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- взаимодействия в удаленном доступе с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информация о системе воспитательной деятельности Канашского филиала Финуниверситета представлена на его официальном сайте.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на период 2023-2024 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

стандарты Агентства развития навыков и профессий движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) развитие студенческого самоуправления;

7) формирование профессиональных качеств будущего специалиста;

8) приобретение и развитие навыков цифровой культуры на профессиональном уровне;

9) воспитание у студентов корпоративного духа и уважительного отношения к традициям образовательной организации;

10) воспитание позитивного отношения к занятиям физической подготовкой, к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях.

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>ЛР</b>
в течение года	Собрание в группах по подведению итогов успеваемости и посещаемости	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	учебная часть, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4
в течение года	Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела филиала	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	учебная часть, студсовет, классные руководители	ЛР 1 - ЛР 15
в течение	Инициирование и поддержка участия группы в	Обучающиеся всех	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 -

года	общеколлежных ключевых делах	курсов			ЛР 15
в течение года	Внеклассные занятия из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 - ЛР 15
в течение года	Изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 - ЛР 15
в течение года	Регулярные консультации классного руководителя с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1 - ЛР 15
в течение года	Шефская помощь ветеранам филиала «От сердца к сердцу»	Обучающиеся всех курсов		администрация, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7
в течение года	Посещение театров	Обучающиеся всех курсов	Театры	классные руководители	ЛР 11
в течение года	Организация экскурсий в музеи	Обучающиеся всех курсов	Музеи	классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
в течение года	Проведение предметных недель учебных кабинетов и учебных лабораторий	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	зам. директора по УПР, заведующие учебными кабинетами и лабораториями	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
в течение года	Совещания по производственной практике	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
в течение года	Участие в профориентационных выставках	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15

в течение года	Встречи студентов с работниками ПДН и КДНиЗП с целью профилактики правонарушений и преступлений	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12
<b>Сентябрь</b>					
1	Торжественная линейка «День знаний»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	администрация, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
1	Оформление уголков группы	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
1-6	Неделя безопасности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Толбузин С.А. –зам. директора по АХЧ	ЛР 1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Мартынова С.Н. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
9	Общеколледжское родительское собрание	Родители и законные представители обучающихся	Учебные аудитории	администрация, классные руководители	ЛР 2, ЛР 12
31	Оформление информационного стенда «5 октября – Международный день учителя»	211 группа		Славкина А.И. - преподаватель	ЛР 4, ЛР 15
сентябрь	Проведение организационных собраний в группах по изучению Устава Финуниверситета, Правил внутреннего распорядка филиала	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие	заведующий отделением, воспитатель общежития	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
сентябрь	Беседы со студентами 1 курса по ознакомлению со структурными подразделениями филиала	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	учебная часть, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
сентябрь-октябрь	Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, по работе с электронными образовательными ресурсами	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Сугутская И.В. - заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 3
сентябрь	Участие во Всероссийском историческом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Мартынова С.Н. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
сентябрь	Квест «Окупись в студенчество»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	студенческий совет,	ЛР 1, ЛР

		са		заведующий отделением, классные руководители	2, ЛР 3
сентябрь	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов		Павлова Л.П. - преподаватель	ЛР 9
сентябрь	Оформление стенда «Отличники учебы»	Обучающиеся всех курсов	1 этаж учебного корпуса	заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6
<b>Октябрь</b>					
1	Акция «Поздравительная открытка» к Международному дню пожилых людей	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	администрация, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11
2	День гражданской обороны	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Толбузин С.А. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2
4	Введение в специальность «6 октября - День российского страховщика»	Обучающиеся 104 группы	Учебная аудитория	Николаева И.В. - преподаватель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
21	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся 1 курса	Учебная аудитория	Калимуллин Л.И. - преподаватель	ЛР 4, ЛР 14
28	Оформление информационного стенда «4 ноября – День народного единства»	104 группа	1 этаж учебного корпуса	Николаева И.В. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 3
октябрь	Участие во Всероссийском Фестивале науки «Наука 0+»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
октябрь	Посвящение в студенты		Актовый зал	заведующий отделением, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
октябрь	Участие в акции ВЭО «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Константинова Т.В. - преподаватель	

октябрь	Заседание профкома студентов филиала по организационным вопросам	Обучающиеся всех курсов	Кабинет профсоюза	председатель профкома студентов	ЛР 2
октябрь	Обновление стендов достижений студентов в учебе, спорте, общественной жизни	Обучающиеся всех курсов	1 этаж учебного корпуса	учебная часть, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
октябрь	Мероприятия месячника профилактики негативных явлений среди молодежи («Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане»)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9
<b>Ноябрь</b>					
1-14	Конкурс слоганов/девизов «Мы против курения» (15 ноября - Международный день отказа от курения) (оформление говорящей стены)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	заведующий отделением, классные руководители	ЛР3, ЛР 9
1-20	Выпуск Студенческого календаря - 2024	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Васильева Е.Н. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
12	Введение в специальность «12 ноября – День работника Сбербанка»	Обучающиеся 111 группы	Учебная аудитория	Константинова Т.В. - преподаватель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
12	Единый информационный молодежный день «Молодежь в информационном пространстве: молодежные СМИ, социальные сети»	Обучающиеся 1 курса	Учебная лаборатория ИТПД	Калимуллин Л.И. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
21	Введение в специальность «21 ноября - День бухгалтера»	Обучающиеся 101-10 групп	Учебная аудитория	Теличева Н.В. - преподаватель	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

ноябрь	Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант»	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Матвеева М.В. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 10
ноябрь	Всероссийский экологический диктант - 2024	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Матвеева М.В. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 10
ноябрь	Мероприятия месячника профилактики негативных явлений среди молодежи («Ответственность за употребление ПАВ», «Будущие специалисты - законопослушные граждане»)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
<b>Декабрь</b>					
2	Оформление информационного стенда «12 декабря – День Конституции»	304 группа	1 этаж учебного корпуса	Мартынова С.Н. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
16	Оформление информационного стенда «31 декабря – Новый год»	111 группа	1 этаж учебного корпуса	Павлова Л.П. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
декабрь	Всероссийский правовой диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Озерова И.И.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
декабрь	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Павлова Л.П. - преподаватель	ЛР 9
<b>Январь</b>					
15	Оформление информационного стенда «25 января – День российского студенчества»	101 группа	1 этаж учебного корпуса	Озерова И.И. – преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
22	Онлайн-лекторий с просмотром видеороликов и материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора, по гигиеническому воспитанию	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
25	КВН «День российского студенчества»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Николаева И.В. – преподаватель, студенческий совет	ЛР 3, ЛР 4
январь	Первенство филиала по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Павлова Л.П. - преподаватель	ЛР 9

		курсов		ватель	
январь	Заседание профкома студентов филиала по организационным вопросам	Обучающиеся всех курсов	Кабинет профсоюза	председатель профкома студентов	ЛР 1, ЛР 2
январь	Обновление стендов достижений студентов в учебе, спорте, общественной жизни	Обучающиеся всех курсов	1 этаж учебного корпуса	учебная часть, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7
<b>Февраль</b>					
8	Мероприятие ко Дню российской науки	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, ЛР 6
1-14	День Святого Валентина «Почта для влюбленных»	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	студенческий совет	ЛР 7
12	Оформление информационного стенда «23 февраля – День защитника отечества»	102 группа	1 этаж учебного корпуса	Орлова И.И. – преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
20	Военно-патриотическая игра «А ну-ка, парни!» ко Дню защитника Отечества	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Толбузин С.А. – зам. директора по АХЧ, Павлова Л.П. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
февраль	Обучающий курс «Азбука предпринимателя» по основам предпринимательства для детей и подростков	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Озерова И.И. - преподаватель	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
февраль	Товарищеская игра по смешанному баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Павлова Л.П. - преподаватель	ЛР 9
февраль-апрель	Участие в чемпионате по наиболее востребованным профессиям «Профессионалы»	Обучающиеся 2-3 курса	г. Чебоксары	Заместитель директора по УПР	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Март</b>					
1	Оформление информационного стенда «8 марта – Международный женский день»	303 группа	1 этаж учебного корпуса	Матвеева М.В. – преподаватель	ЛР 5, ЛР 8
6	Торжественное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	заведующий отделением, студенческий совет	ЛР 5, ЛР 8

				Константинова Т.В.	
март	Международный научный студенческий конгресс	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Матвеева М.В. - преподаватель	ЛР 6
март	Встреча с работодателями «День карьеры»	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Озерова И.И., Николаева И.В., Константинова Т.В	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
март	Студенческие конференции по итогам прохождения производственной практики	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УПР	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
март	Турнир по шашкам, приуроченный Всемирному дню настольных игр	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Павлова Л.П. - преподаватель	ЛР 9
<b>Апрель</b>					
1	Оформление информационного стенда «12 апреля – День космонавтики»	302 группа	1 этаж учебного корпуса	Васильева Е.Н. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 5
27	Участие в акции «Диктант Победы»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебная аудитория	Мартынова С.Н. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 5
19	Оформление информационного стенда «25 апреля – День чувашского языка, 29 апреля – День государственных символов Чувашской Республики»	201 группа	1 этаж учебного корпуса	Платонова Э.П. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 5
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Обучающиеся всех курсов	Учебная аудитория	Толбузин С.А. - преподаватель	ЛР 2
апрель	Участие в городском фестивале «Юность Канаша»	Обучающиеся всех курсов	Дворец культуры	Заведующий отделением, студенческий совет	ЛР 2, ЛР 3
апрель	Товарищеская игра по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Павлова Л.П. - преподаватель	ЛР 9
апрель	Проведение субботника «Зелёная весна»	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	заместитель директора по АХР, классные руководители	ЛР 10
апрель	Акции «Экологический десант» (сбор макулатуры)	Обучающиеся всех курсов	1 этаж учебного корпуса	заведующий отделением, студенческий совет,	ЛР 10

				классные руководители	
апрель	Отчетно-перевыборное собрание студенческого самоуправления филиала	Обучающиеся всех курсов	Кабинет студсовета	студсовет, профком студентов	ЛР 1, ЛР 2
апрель	Отчетно-перевыборные собрания профсоюзной организации филиала	Обучающиеся всех курсов	Кабинет профсоюза	студсовет, профком студентов	ЛР 1, ЛР 2
<b>Май</b>					
2	Оформление информационного стенда «9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	204 группа	1 этаж учебного корпуса	Калимуллин Л.И. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
7	Концерт, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	заведующий отделением, студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
8	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»	Обучающиеся всех курсов	Монумент Славы	заведующий отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
9	День Победы. Участие в акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся всех курсов	Площадь городские открытые площадки	администрация, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
31	Спортивный праздник «День здоровья» (31 мая – Всемирный день без табака)	Обучающиеся 1 курса	Спортивная площадка	Павлова Л.П. - преподаватель	ЛР 9
31	Акция «Всемирный день без табака»	Обучающиеся всех курсов	Учебный корпус	классные руководители	ЛР 9
<b>Июнь</b>					
3	Оформление информационного стенда «12 июня – День России»	203 группа	1 этаж учебного корпуса	Платонова Э.П. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
17	Оформление информационного стенда «24 июня – День Республики»	202 группа	1 этаж учебного корпуса	Теличева Н.В. - преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
30	Организация торжественного вручения дипломов выпускникам	выпускники 2024 г.	Актальный зал	администрация, классные руководители	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15