



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

П Р И К А З

«23» мая 202 3 г.

№ 1431/о

Москва

**Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств по
оценке качества освоения образовательных программ среднего
профессионального образования в Финансовом университете**

В целях совершенствования методической работы по оценке качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах и филиалах Финансового университета **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить Положение о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете согласно приложению.

2. Признать утратившим силу приказ Финансового университета от 31.05.2013 № 1037/о «Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студентами, обучающимися в колледжах-филиалах (подразделениях) Финансового университета».

Ректор

С.Е. Прокофьев

Работа с документами | **Согласование проекта приказа о "УМПП" Управление методического обеспечения образовательных программ - Задание**

Главная | Вложения | Сервис | Вид | Документ

Выполнить | Сохранить | Копировать ссылку | Схема маршрута | Создать подзадачу | Орфография | Автотексты | Открыть карточку | Права доступа

Действия | Карточка | Маршрут | Подзадача | Текст | Вложения

Переплетка | Предпросмотр | Состояние

Все | В работе | Задания | Просроченные | Непрочитанные

Инициатор/Исполнитель	Срок	Состояние	Результат выпол...	Отправлено	Завершено	Тема
Сергеева Наталья Иван...		В работе		02.05.2023 ...		Согласование проекта приказа о "У...
Группа Распечатки П...		В работе		05.05.2023 ...		Согласование проекта приказа о "У...
Демкина Надежда И...		Выполнено	Подписать	02.05.2023 ...	05.05.2023 ...	Согласование проекта приказа о "У...
Комлева Наталья Вяч...		Выполнено	Подписать	02.05.2023 ...	02.05.2023 ...	Согласование проекта приказа о "У...
Сергеева Наталья Ив...		Выполнено	Адресату с ЭП	02.05.2023 ...	02.05.2023 ...	Согласование проекта приказа о "У...
Сергеева Наталья Ив...		Выполнено	Адресату с ЭП	02.05.2023 ...	02.05.2023 ...	Согласование проекта приказа о "У...
Сергеева Наталья Ив...		Выполнено	Адресату с ЭП	05.05.2023 ...	05.05.2023 ...	Согласование проекта приказа о "У...
Сергеева Наталья Ив...		Выполнено	В группу распеча...	05.05.2023 ...	05.05.2023 ...	Согласование проекта приказа о "У...
Смирнов Денис Алек...		Выполнено	Подписать	05.05.2023 ...	05.05.2023 ...	Согласование проекта приказа о "У...

Типовой маршрут: Универсальный ТМ проектов приказов | *Тип маршрутизации: Сложная

Контроль задачи | Уведомления об этапах

ИД задачи: 1713284 | ИД задания: 19347917 | Дата изменения: 05.05.2023 14:22:43 | Просмотр

- Вложения:
- УМПП приказ о утверждении...
 - УМПП Положение о ф...
 - УМПП Приложения к...
 - УМПП скан с подписью, Упр.
 - УМПП реестр рассылки, Упр.

Подписи документа "УМПП приказ об утверждении положения о ФОС. Управление методического обеспечения образовательных программ"

Главная | Подписать | Сертификат | Сертификат

версия | подписанта | штампа времени | Действия

Версия: 1

- Сергеева Наталья Ивановна.
Дата подписи: 02.05.2023 11:48:04
- Комлева Наталья Вячеславовна за Зиневич Николай Николаевич.
Дата подписи: 02.05.2023 12:07:47
- Демкина Надежда Ибрагимовна.
Дата подписи: 05.05.2023 9:19:59
- Смирнов Денис Александрович за Каменева Екатерина Анатольевна.
Дата подписи: 05.05.2023 10:37:54

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета

от 23.05.2023 № 1431/0

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по учебным предметам, дисциплинам (профессиональным модулям) у студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в структурных подразделениях Финансового университета и обособленных структурных подразделениях (филиалах) (далее – структурные подразделения).

1.2. Положение о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена в Финансовом университете (далее – Положение) разработано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки

специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с ФГОС СПО. Оценка качества освоения студентами образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Задачами фонда оценочных средств являются:

контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующей специальности;

контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде общих и профессиональных компетенций обучающихся;

оценка достижений студентов в процессе изучения учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей);

обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2.2. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к фонду оценочных средств, являются:

проблемно-деятельностный характер;

связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по учебным предметам, дисциплинам (профессиональным модулям) каждой образовательной программы, реализуемой в структурном подразделении (далее – фонд оценочных средств).

3.2. Фонд оценочных средств состоит из паспорта фонда оценочных средств и комплекта оценочных средств.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе структурного подразделения.

3.4. Ответственность за разработку оценочных средств по учебному предмету, дисциплине (профессиональному модулю) несет председатель предметной (цикловой) комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки оценочных средств по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель соответствующей дисциплины. Оценочные средства могут разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметной (цикловой) комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

требованиям к уровню подготовки студентов ФГОС СПО по соответствующей специальности;

образовательной программе и учебному плану по соответствующей специальности;

рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

3.7. Работы, связанные с разработкой оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Комплекты оценочных средств по каждому учебному предмету, дисциплине (профессиональному модулю) включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик, экзамена по модулю (квалификационного экзамена). Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, практического опыта.

4.2. По дисциплинам с одинаковыми требованиями к содержанию разных образовательных программ создается единый комплект оценочных средств.

4.3. Структурные элементы фонда оценочных средств по учебному предмету, дисциплине представлены в приложении № 1 к Положению.

4.4. Структурные элементы фонда оценочных средств по профессиональному модулю представлены в приложении № 2 к Положению.

Комплект других оценочных средств (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект оценочных средств по учебному предмету, дисциплине (профессиональному модулю) рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Решение о включении комплекта оценочных средств по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю в фонд оценочных средств принимается на заседании методического совета структурного подразделения после рассмотрения на заседании предметной (цикловой) комиссии, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания методического совета.

5.2. Создаваемые комплекты оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить согласование с работодателем. Согласование оформляется документами (рецензией), подтверждающими факт согласования комплекта оценочных средств, входящего в состав образовательной программы, с представителями работодателей. Комплекты оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам не проходят согласование с работодателями.

5.3. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю утверждается директором структурного подразделения. Фонд оценочных средств по учебному предмету, дисциплине утверждается заместителем директора по учебной работе структурного подразделения.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в фонд оценочных средств принимается на заседании предметной (цикловой) комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте оценочных средств и оформляется протоколом заседания предметной (цикловой) комиссии.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта оценочных средств по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю входит в состав комплекта документов образовательной программы.

6.2. Фонды оценочных средств по образовательным программам, реализуемым в структурном подразделении, являются его собственностью.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств передается разработчиком сотруднику структурного подразделения, ответственному за методическое обеспечение образовательной программы.

6.3. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере структурного подразделения.

Заместитель проректора по
учебной и методической
работе – начальник Управления
методического обеспечения
образовательных программ



Н.И. Сергеева

ФОРМА
**титульного листа фонда оценочных средств по учебному предмету/
дисциплине**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе _____
(наименование структурного подразделения)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 __ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету/дисциплине

(наименование учебного предмета/дисциплины)

(код, наименование специальности)

_____ – 20 __ г.
(город)

**Оборотная сторона титульного листа фонда оценочных средств
по учебному предмету/ дисциплине**

Фонд оценочных средств по учебному предмету/дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

(код и наименование специальности)

Составители:

(фамилия, имя, отчество, наименование должности, квалификационная категория)

(фамилия, имя, отчество, наименование должности, квалификационная категория)

Фонд оценочных средств по учебному предмету/дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование)

Протокол от «__» _____ 20__ г. № _____

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету/дисциплине « _____ »
(наименование)

(код, наименование специальности)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
			Контрольная работа №__ по теме/разделу « _____ » (наименование)	Вопросы для устного (письменного) зачета по учебному предмету/дисциплине
			Вопросы для устного (письменного) опроса по теме/разделу « _____ » (наименование)	Тест по учебному предмету/дисциплине
			Тест по теме/разделу « _____ » (наименование)	Экзаменационные вопросы и задания для устного (письменного) экзамена по учебному предмету/дисциплине
			Реферат, доклад, сообщение, эссе	
			Курсовой проект (работа)	
			Лабораторная работа	
			Практическое занятие – деловая игра	
			Практическое занятие – решение ситуационных задач	
			Практическое занятие – семинар, круглый стол	
			Практическое занятие – расчетно-графическая работа	
			Рабочая тетрадь	
			Портфолио	

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости
2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

ФОРМА
титульного листа фонда оценочных средств по профессиональному модулю

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

(наименование структурного подразделения)

(подпись) (инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

(код, наименование)

(код, наименование специальности)

_____ – 20__ г.

(город)

**Оборотная сторона титульного листа фонда оценочных средств по
профессиональному модулю**

Фонд оценочных средств профессиональному модулю разработан на
основе федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности

(код и наименование специальности)

Составители:

(фамилия, имя, отчество, наименование должности, квалификационная категория)

(фамилия, имя, отчество, наименование должности, квалификационная категория)

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю рассмотрен и
рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

(наименование)

Протокол от «___» _____ 20__ г. № _____

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Согласовано:

(фамилия, имя, отчество, наименование должности и организации)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по профессиональному модулю _____
(код, наименование)

(код, наименование специальности)

Результаты обучения (практический опыт, знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование элементов профессионального модуля, раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
			Контрольная работа № ... по теме/разделу « _____ » (наименование)	Вопросы для устного (письменного) зачета по междисциплинарному курсу
			Вопросы для устного (письменного) опроса по теме/разделу « _____ » (наименование)	Тест по междисциплинарному курсу
			Тест по теме/разделу « _____ » (наименование)	Экзаменационные вопросы и задания для устного (письменного) экзамена по междисциплинарному курсу
			Реферат, доклад, сообщение, эссе	Дневник и (или) отчет по учебной практике
			Курсовой проект (работа)	Дневник и (или) отчет по производственной практике
			Лабораторная работа	Материалы к экзамену по модулю (квалификационному экзамену)
			Практическое занятие – деловая игра	
			Практическое занятие – решение ситуационных задач	
			Практическое занятие – семинар, круглый стол	

			Практическое занятие – расчетно-графическая работа	
			Рабочая тетрадь	
			Портфолио	
			и т.д.	

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации				
	МДК 01				
МДК N					
УП					
ПП					
ПМ	Экзамен по модулю (квалификационный экзамен)				

3. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости.
2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации.
3. Задания к экзамену по модулю (квалификационному экзамену).