

Рассмотрено и одобрено
на заседании Методического
Совета Канашского
филиала Финуниверситета

«25» марта 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Канашского филиала Финуниверситета

О.А. Дегтеренко



«25» марта 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе Канашского филиала Финуниверситета

1. Общее положение

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в Канашском финансово-экономическом колледже – филиале ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - филиал), осуществляемую заместителем директора по воспитательной работе совместно с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями филиала. В своей деятельности заместитель директора по воспитательной работе, структурные подразделения, отвечающие за воспитательную деятельность, студенческие общественные объединения и организации руководствуются Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Концепцией воспитательной работы филиала, уставом Финансового университета, локальными нормативными актами Финансового университета, Положением о филиале, локальными нормативными актами филиала и настоящим Положением.

2. Цели и задачи воспитательной работы со студентами

2.1. Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента - будущего специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и

гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо последовательное решение следующих задач:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- становление и развитие основных компетенций студентов;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями.

2.3. Объектом воспитания в образовательной системе филиала является сам студент в процессе развития его личности, сохраняя и реализуя его индивидуальность, становление его как достойного Гражданина, Патриота, Специалиста и Семьянина.

Конкретное содержание указанной целевой установки заключается в том, что воспитание студента принимается как обеспечение оптимальных условий для:

- сохранения его психического и физического здоровья;
- формирования его патриотических, гуманистических, толерантных, нравственных установок;
- развития интеллекта;
- развития профессионально значимых личных качеств;

- развития профессиональной компетентности, гордости профессией и способности

служить личным примером родным и близким, коллективу, городу, республике;

- развития уважения к многонациональной культуре региона и страны, семье и семейным традициям, к обществу, общественным и культурным традициям, национальной культуре, государственности, законности, государственной символике.

3. Основные направления воспитательной работы со студентами

3.1. Основные направления воспитательной работы:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения занятости студентов во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- информационное обеспечение студентов;
- содействие работе общественным организациям, клубам и общественным студенческим объединениям и творческим коллективам филиала;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей, студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- организация творческих, культурно-массовых, спортивных, научных мероприятий;
- поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации внеучебных мероприятий.

4. Организация воспитательной работы со студентами

4.1. Колледжский уровень.

Координацию воспитательной работы на уровне филиала осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в филиале созданы:

Совет классных руководителей;

Совет профилактики правонарушений студентов;

студенческий совет филиала;

студенческий совет общежития.

Все представленные структурные подразделения обладают рядом полномочий, которые расписаны в соответствующих Положениях.

4.2. Отделенческий уровень.

Координацию и организацию воспитательной работы на отделенческом уровне осуществляют заведующий отделения.

Основные функции заведующих отделениями по воспитательной работе:

- информационное обеспечение студентов и преподавателей отделения через информационные стенды, информационные листы и другие виды информационной деятельности;

- проведение рабочих совещаний и семинаров с преподавателями – кураторами академических групп, направленных на совершенствование воспитательного процесса;

- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации воспитательной работы на отделении;

- проведение анализа и контроля учебно-воспитательной работы;

- подготовка предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни отделения;

4.3. Уровень цикловых комиссий и кабинетов.

Для координации и организации воспитательной работы на уровне предметно-цикловых комиссий и кабинетов назначаются председатели ПЦК и заведующие кабинетами из числа опытных педагогов по приказу директора на год.

Функции:

Организация внеклассной внеучебной работы по предмету:

- консультации,

- дополнительные занятия,

- клубно-кружковая работа

- предметные недели

4.4. Уровень академической группы.

Для организации систематической, целенаправленной воспитательной работы с академической группой по приказу директора филиала из числа преподавателей, работающих в группе, назначается классный руководитель. Работа классного руководителя осуществляется на основании Положения о классном руководителе Канашского филиала Финуниверситета.

Основными направлениями работы классного руководителя являются:

- помощь в адаптации студентов к системе обучения в филиале, ориентации в правах и обязанностях, культурном и физическом совершенствовании, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

- осуществление контроля за посещаемостью, работа по укреплению дисциплины и порядка в группе;

- создание условий для развития познавательных интересов, расширения кругозора студентов, (участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, викторинах, посещение кружков, факультативных занятий, организация экскурсий, походов в театр, на выставки и т.д.);

- налаживание в группе благоприятного микроклимата, формирование межличностных отношений студентов, корректировка и регулировка их;

- забота о здоровье студентов, вовлечение их в физкультурную, спортивно-оздоровительную деятельность;

- знакомство студентов с организацией учебного процесса, с основными документами, регламентирующими деятельность филиала, Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка филиала;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской и творческой работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- формирование корпоративной культуры студентов.

5. Мотивация организации воспитательной работы со студентами

5.1. Для стимулирования воспитательной работы студентов филиала предусмотрено:

5.1.1. Моральное стимулирование:

- награждение дипломами, грамотами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности по филиалу за активное участие в организации воспитательной работы.

5.1.2. Материальное стимулирование:

- единовременные выплаты в виде премий студентам, победителям и активным участниками воспитательных мероприятий.

Материальное стимулирование организаторов и участников воспитательных мероприятий производится при наличии соответствующих средств.